

# **KONCEPCE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO** **PROGRAMU**

**Škola: ZŠ Jungmannova 660, Roudnice n.L.**

**Metodik prevence: A.Hrstková**

## **Úvod:**

Nárůst sociálně patologických jevů v populaci mládeže a dětí školního věku je celospolečenským problémem.

Žáci základních škol patří k nejohroženější skupině. Proto je nutné začít s primární prevencí už na prvním stupni základních škol. Poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice a dalších soc. pat. jevech, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit.

S programem je také třeba seznámit rodiče a pokusit se zapojit je do tohoto programu aktivně.

Preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání během celé školní docházky, směřuje k ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

## **Potřebnost projektu:**

Je třeba aby si žáci uvědomili, že alkohol a cigarety jsou také drogami, i když patří mezi tzv. legální drogy. Jejich účinky jsou na zdraví člověka velmi nepříznivé, může na ně vzniknout závislost a může dojít k nenávratnému poškození lidského organismu.

V této souvislosti je třeba spolupracovat s rodiči, ukazuje se totiž, že mnoho žáků „ochutnává“ alkohol se souhlasem rodičů, mnoho žáků kouří a rodiče o tom vědí.

Žáci musí vědět, že jim nikdo nesmí ubližovat a vědět jak se bránit.

Je třeba děti naučit žít v kolektivu třídy a školy, naučit je toleranci, učit je komunikovat a poznat nejen ostatní, ale i sami sebe.

## **Cíle projektu:**

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky alternativ chování.

- Zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

- Rozvoj schopnosti říci „ne“ a obrany před manipulací.
- Rozvoj schopnosti vyrovnat se s neúspěchem.
- Upevňování dobré komunikace a zdravé sebedůvěry a sebevědomí.
- Uvědomování si vlastní osobnosti.
- Zvládání náročných fyzických a duševních situací.
- Stanovení a dodržování pravidel soužití.
- Nácvik vzájemné úcty a důvěry.
- Stanovení pravidel soužití žák-učitel.

### **Způsoby realizace, metody a formy aktivit:**

- Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu-pozornost tématům prevence bude věnována především v těchto předmětech: prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná výchova, občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova a český jazyk-soutěže.
- Práce s třídním kolektivem-tř. hodiny,výlety,vycházky,školní akademie.
- Sportovní akce.
- Besedy, přednášky odborníků.
- Program“PŘÁTELÉ“ spolupráce s gymnáziem.
- Spolupráce s ostatními školami.
- Nabídka mimoškolních aktivit- kroužky apod.
- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích zaměřených na oblast prevence.
- Úzká spolupráce s institucemi: sociálním odborem MěÚ  
policí ČR  
PPP Litoměřice  
okresním koordinátorem prevence
- Mapování situace pomocí dotazníků