

3.1. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Škola má některá specifika a klade důraz na ty oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

- výuka cizích jazyků – široká nabídka volby druhého cizího jazyka od 7.tř.
- práce s výpočetní a komunikační technikou
- nabídka volitelných, nepovinných předmětů a kroužků v mimoškolní činnosti
- vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení

Další naše záměry :

- předáváme žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměříme na činnostní učení pro praxi;
- zavádíme do vyučování efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- výrazně posilujeme výuku cizích jazyků pro budoucí život v EU
- vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií do všech předmětů
- pěstujeme u žáků vztah k zdravému životnímu stylu a sportu
- vyžadujeme od žáků dodržování stanovených pravidel
- stejnou péči věnujeme všem žákům
- klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi)
- nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale stejně podporujeme žáky i s jiným druhem nadání (např. hudební, pohybové, manuální, estetické)
- integrujeme děti zdravotně postižené přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj a tím omezit jejich přechod na jiné školy. Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde rovněž mají možnost se žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání.
- rozvíjíme silné stránky školy a budeme napravovat to, co považujeme za nedostatky.
-